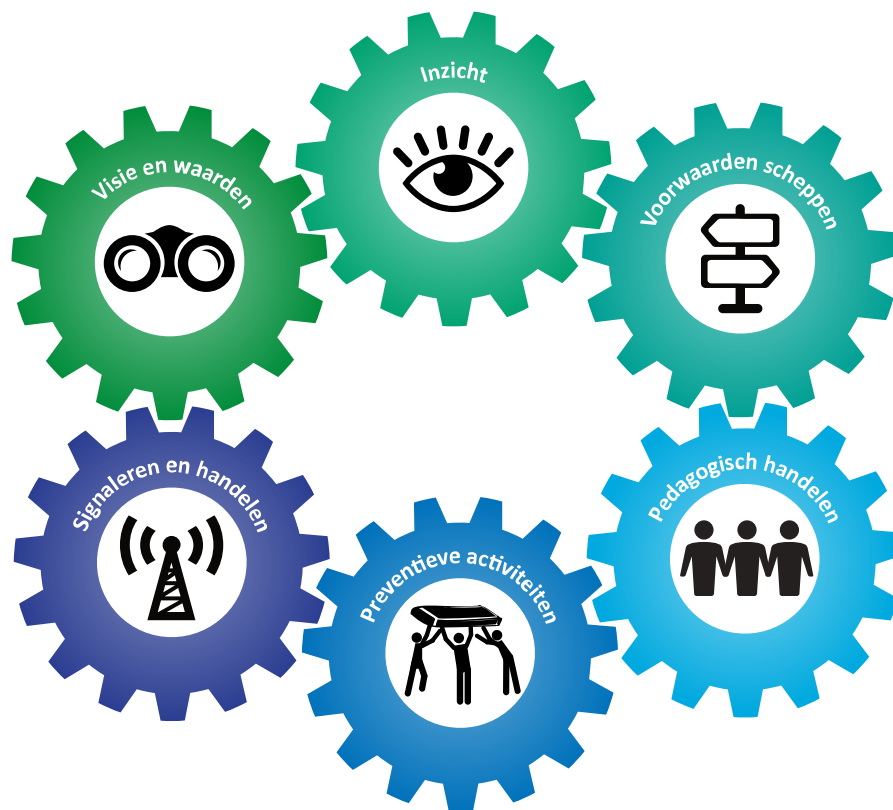




# Schoolveiligheidsplan

VO de Vechtstreek | 14-02-2025



# Inhoudsopgave

## Visie & waarden

---

### Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid  
Kernwaarden  
Burgerschapsopdracht

### Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid  
Gedragscode personeel  
Toezicht op veiligheid in en rond de school  
Afspraken en regels in de klas

## Inzicht

---

### Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E  
Incidentenregistratie

### Monitoring

Veiligheidsmonitor  
Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen  
Andere activiteiten

## Voorwaarden scheppen

---

### Organisatie

Taken beleggen  
Protocollen

### Fysieke ruimte

Maatregelen

### Samenwerken

Samenwerken met leerlingen  
Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

## Pedagogisch handelen

---

### Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

### Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

### Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

## Preventie

---

### Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

### Personeel

Deskundigheidsbevordering

## Signaleren

---

### Signaleren

Signaleren

### Handelen

Acuut

Nazorg

### Samenwerken

Samenwerken



# Visie & waarden

## Visie en waarden

---

### Visie op sociale veiligheid

Beide scholen van VO de Vechtstreek werken met een eigen koersplan. Deze koersplannen zijn gebaseerd op de schoolspecifieke visie en missie. Zo dragen wij zorg voor een optimale en veilige leer- leef- en werkomgeving.

Op Broklede werken we met een missie en leidende principes.

Onze missie: Broklede is een school waar kennis en ervaringen met enthousiasme gedeeld worden. Vanuit een nieuwsgierige en kritische grondhouding maken wij bewuste keuzes die bij onze talenten passen. Onze ontwikkeling is erop gericht om het beste uit onszelf en uit elkaar te halen. Wij nemen onze verantwoordelijkheid voor een betere wereld.

Onze leidende principes: Wij verwelkomen iedereen en zetten ons in voor onderling begrip en respect. Wij benutten onze talenten om van en met elkaar te leren. Wij richten de blik naar buiten en gaan in gesprek over wat wij zien en wie wij zijn.

Op de Rientjes Mavo werken we met een bedoeling en 4 pijlers.

Onze bedoeling: Op de Rientjes Mavo zetten we ons actief in voor een leef- en werkomgeving waar leerlingen hun diploma halen, zich veilig voelen en waar zij zich stapsgewijs kunnen ontwikkelen. Wij willen dat zij uiteindelijk zelfbewust en bewust van de omgeving een sterke positie innemen in onze samenleving en daar een waardevolle bijdrage aan leveren.

Onze 4 pijlers:

1. Je mag er zijn; laat jezelf zien en horen!
2. Wees nieuwsgierig; stel vragen en bedenk creatieve oplossingen!
3. We bouwen voort op wat goed gaat en leren van onze fouten.
4. We doen het samen; vraag hulp en geef hulp!

### Documenten

[Broklede Koersplan 2025-2029](#)

## Kernwaarden

De kernwaarden (waaronder de kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid) voor beide scholen van VO de Vechtstreek zijn geformuleerd in de visie en missie.

### Documenten

[Broklede Koersplan 2025-2029](#)

[Rientjes Mavo Koersplan 2021-2025](#)

## Burgerschapsopdracht

Burgerschapsvorming is een belangrijk onderdeel van de visie en missie van Broklede. De school fungeert in de dagelijkse praktijk als een oefenplaats waar niet alleen geleerd wordt voor een diploma, maar ook voor het leven. We hebben de volgende *missie* geformuleerd:

Broklede is een school waar kennis en ervaringen met enthousiasme gedeeld worden. Vanuit een nieuwsgierige en kritische grondhouding maken wij bewuste keuzes die bij onze talenten passen. Onze ontwikkeling is erop gericht om het beste uit onszelf en uit elkaar te halen. Wij nemen onze verantwoordelijkheid voor een betere wereld.

We werken samen om deze missie in de dagelijkse praktijk te concretiseren aan de hand van 3 *leidende principes*:

1. Wij verwelkomen iedereen en zetten ons in voor onderling begrip en respect.
2. Wij benutten onze talenten om van en met elkaar te leren
3. Wij richten de blik naar buiten en gaan in gesprek over wat wij zien en wie wij zijn.

Met de bekendmaking van de kernconceptdoelen burgerschapsvorming in maart 2024 is een momentum ontstaan om ons burgerschapsonderwijs nog eens goed onder de loep te nemen. Schoolbreed zijn we bezig met het inzetten van rubrics om de diverse vakoverstijgende leerlijnen voor de leerling zichtbaarder te krijgen. We gebruiken daarbij de structuur van de learning tracks die voor ons tweetalige onderwijs zijn ontwikkeld als voorbeeld. En het portfolioplatform Simulise voor een duidelijke plek om de voortgang te verzamelen en te monitoren. Daarbij willen we vooral dat de leerling zelf de ontwikkeling goed ziet en bijhoudt. En dat daar ook regelmatig op wordt gereflecteerd, bijvoorbeeld in de driehoeksgesprekken die twee keer per jaar met leerling, ouder en mentor worden gevoerd.

Voor de Rientjes Mavo staan de visie en doelen van het burgerschapsonderwijs beschreven in het beleidsplan burgerschap. Binnen het curriculum is een belangrijke rol weggelegd voor het vak levensvorming als het gaat om de verschillende aspecten van onze burgerschapsopdracht.

### Documenten

## Afspraken en regels

---

### Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van beide scholen wordt jaarlijks geëvalueerd met de betrokkenen en met een medewerker van het samenwerkingsverband. Op basis van de ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken wordt jaarlijks de veiligheidsbeleving gemonitord en worden eventuele doelen geëvalueerd, bijgesteld of opgesteld.

Via Scholen op de kaart - Vind en vergelijk scholen in de buurt zijn de meest recente tevredenheids- en veiligheidsmetingen te raadplegen.

#### **Documenten**

[Tevredenheid Vensters Broklede](#)  
[Tevredenheid Vensters Rientjes Mavo](#)

### Gedragcode personeel

Op Broklede is er zowel een huishoudelijk reglement als een leerlingenstatuut opgesteld. Daar staan de regels van de school benoemd.

Op de Rientjes Mavo wordt gewerkt met een leerlingenstatuut.

Stichtingsbreed is er een integriteitscode en werken we met de regeling 'melden vermoeden van een misstand in het VO'

#### **Documenten**

[Leerlingenstatuut Broklede](#)  
[Huishoudelijk reglement Broklede](#)  
[Leerlingenstatuut Rientjes Mavo](#)  
[Regeling melden vermoeden van misstand in het VO](#)  
[Integriteitscode VO de Vechtstreek](#)

### Toezicht op veiligheid in en rond de school

Hierover staat informatie in het Huishoudelijk Reglement (Broklede) en in de leerlingenstatuten.

## **Documenten**

[Broklede - Huishoudelijk reglement](#)

[Broklede - Leerlingenstatuut](#)

[Rientjes Mavo - Leerlingenstatuut](#)

## **Afspraken en regels in de klas**

Binnen het mentoraat / de leerlingbegeleiding spelen de sociale aspecten een belangrijke rol. De groepsvorming en de daaruit voortkomende afspraken zijn een punt van aandacht voor de mentor en alle leerlingen. Daar waar nodig bespreken de klassen de situatie en worden good practices benoemd.

Op beide scholen wordt gewerkt met een anti-pestprotocol.

## **Documenten**

[Anti-pestprotocol Broklede](#)

[Anti-pestprotocol Rientjes Mavo](#)



# Inzicht

## Veiligheidsrisico's en incidenten

---

### RI&E

Voor beide scholen van Stichting VO de Vechtstreek wordt iedere vier jaar een nieuwe RI&E gedaan. De elektrische materialen/apparaten worden jaarlijks gekeurd (NEN-keuring); gymtoestellen worden jaarlijks gekeurd.

#### Documenten

[Broklede - RI&E](#)

[Rientjes Mavo - RI&E](#)

### Incidentenregistratie

Op beide scholen vinden regelmatig leerlingbesprekingen plaats en wordt gewerkt met klankbordgroepen. Daarbij komen zaken die risico's inhouden aan bod. De zorgafdeling heeft een goed beeld van de veiligheidsrisico's. GGD onderzoekt periodiek de leerlingen uit leerjaar 2 en 4 en in een rapportage worden de zaken benoemd rond risicovol gedrag.

Op beide scholen zijn in de afgelopen jaren schoolcoaches van Stichting Jeugdpoint ingezet om een laagdrempelige voorziening te hebben waar leerlingen hun verhaal kwijt kunnen. De jeugdcoaches hebben voor de schoolleiding tevens een signalerende werking.

#### Documenten

[Broklede - Registratieformulier incidenten](#)

[Rientjes Mavo - Registratieformulier incidenten](#)



# Monitoring

---

## Veiligheidsmonitor

Jaarlijks verrichten we zowel onder ouders als leerlingen de verplichte meting van de tevredenheid, waarvan de beleefde sociale veiligheid een verplicht onderdeel is.

We publiceren onze resultaten via 'Scholen op de kaart'.

### Documenten

[Tevredenheid leerlingen en ouders Broklede](#)

[Tevredenheid leerlingen en ouders Rientjes Mavo](#)

## Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Op beide scholen verrichten wij de verplichte, gestandaardiseerde vragenlijsten. Indien daar aanleiding voor is, voeren we een schoolspecifieke extra meting uit op een thema.

## Andere activiteiten

Naast de jaarlijkse vragenlijsten verzamelen en evalueren we binnen de MT's van beide scholen de signalen die voortkomen uit bijvoorbeeld:

- Het jaarverslag van de vertrouwenspersoon
- Leerlingen-, ouder- en medezeggenschapsraad
- Mentorgesprekken, leerlingbesprekingen en/of ouderavonden



# Voorwaarden scheppen

## Organisatie

---

### Taken beleggen

Op beide scholen is de sociale veiligheid een verantwoordelijkheid van alle medewerkers. Met name conciërges, toezichthouders, mentoren, afdelingsleiders en de ondersteuningscoördinator spelen een belangrijke rol. Daarnaast zijn er door de directie ook interne vertrouwenspersonen aangewezen en werken we samen met Centrum Vertrouwenspersonen Plus als externe vertrouwenspersoon.

Tot slot is er op beide scholen uiteraard ook een anti-pestcoördinator.

### Protocollen

Alle protocollen staan gepubliceerd op de websites van onze scholen.

#### **Documenten**

[Protocollen Broklede](#)

[Protocollen Rientjes Mavo](#)

## Fysieke ruimte

---

### Maatregelen

Stichtingsbreed wordt elke 3 à 4 jaar een RI&E uitgevoerd waar een overzicht van maatregelen uit gedestilleerd wordt. Deze maatregelen worden jaarlijks gemonitord door de arbocommissie.

## Documenten

[RI&E Brokledede](#)

[RI&E Rientjes Mavo](#)

# Samenwerken

---

## Samenwerken met leerlingen

Dit is o.a. onderwerp van ons mentoraatscurriculum en het wordt besproken in de driehoeksgesprekken met ouders en leerlingen.

## Samenwerken met ouders

We streven naar een intensieve samenwerking binnen de driehoek 'leerling-school-ouders' en geven hier mede vorm aan binnen onze driehoeksgesprekken.

Oudertevredenheid meten we jaarlijks en deze meting geeft soms aanleiding voor nieuw/aangepast beleid of bijvoorbeeld een thema-avond van de ouderraad.

## Samenwerken met partners

VO de Vechtstreek is partner binnen het 'Convenant veilig rond en in school' van de gemeente Stichtse Vecht. Dit document staat echter niet gepubliceerd op de website van de gemeente.

## Documenten

[Persbericht convenant](#)



# Pedagogisch handelen

## Pedagogisch vakmanschap

---

### Pedagogisch vakmanschap

In het kader van de gesprekkencyclus en ons beoordelingskader voor nieuwe docenten wordt gewerkt met een vastgesteld lesobservatieformulier.

Binnen deze portal kunnen geen documenten worden geüpload en we hebben deze formulieren niet online gepubliceerd.

## Team

---

### Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Zowel door middel van ons scholingsaanbod als binnen onze gesprekkencyclus is aandacht voor heldere afspraken en het creëren van verwachtingen m.b.t. pedagogisch handelen.

## Ouders

---

### Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Eens per schooljaar vindt een door de ouderraad georganiseerde thema-avond plaats. Meestal betreft het een opvoedkundig thema wat zich bevindt op het snijvlak van school en thuis.



# Preventie

## Leerlingen

---

### Activiteiten

Op beide scholen wordt gewerkt volgens een afgestemd mentoraatscurriculum waarbinnen o.a. ruimte is voor sociale veiligheid. Op activiteitendagen (Broklede) is er ook vaak extra aandacht voor dit onderwerp.

Op beide scholen is een actieve leerlingenraad en GSA die bijvoorbeeld Paarse Vrijdag organiseren als dag van de inclusie.

### Ondersteuningsmogelijkheden

Met alle samenwerkende scholen van het samenwerkingsverband Sterk VO wordt jaarlijks vastgesteld wat het ondersteuningsaanbod is. Dit gebeurt middels een schoolondersteunings profiel (SOP) of een ondersteuningsoverzicht. Deze worden gepubliceerd op de website van de scholen.

### Documenten

[SOP Broklede](#)

[SOP Rientjes Mavo](#)

## Personeel

---

### Deskundigheidsbevordering

Binnen de gesprekkencyclus is scholing en ontwikkeling een vast onderwerp van gesprek met elke medewerker. Er zijn ruime mogelijkheden voor scholing. Soms vindt er schoolbrede scholing plaats op een studie-/ontwikkel dag of op de Rientjes Mavo op de vaste werkmiddag (bijv. de cursus formatief handelen in 2024-2025).





# Signaleren

## Signaleren

---

### Signaleren

Alle medewerkers zijn bekend met zowel de interne als de externe vertrouwenspersonen.

De 'regeling vertrouwenspersonen' en de 'regeling melden vermoeden van een misstand' zijn gepubliceerd op de website.

#### **Documenten**

[Regeling vertrouwenspersonen](#)

[Regeling melden vermoeden misstand](#)

[Folder externe vertrouwenspersoon](#)

## Handelen

---

### Acuut

Alle regelingen zijn te vinden op de website en er is meermaals laagdrempelig contact tussen medewerker en leidinggevende naast de vaste gesprekkencyclus.

### Nazorg

Hiervoor betrekken we in principe het management en de (desnoods externe) vertrouwenspersonen. Indien nodig kunnen we schakelen met slachtofferhulp of met onze vaste kernpartners.

# Samenwerken

---

## Samenwerken

Het bestuur en de schoolleiding participeren actief in het kernpartneroverleg dat geïnitieerd wordt door de gemeente Stichtse Vecht.

---

