

Intern Toezichtkader 2022-2023

Inleiding

Deze versie van het intern toezichtkader is een actualisatie van het oude kader 2018-2021. Dit toezichtkader dient ter overbrugging tot er een volledig nieuw toezichtkader is vastgesteld.

I. Doelstelling onderwijsorganisatie

In artikel 3 van de statuten is bepaald dat de stichting ten doel heeft het verzorgen van openbaar onderwijs op RSG Brokdele en van katholiek onderwijs op Rientjes Mavo. De stichting houdt beide scholen in stand en handelt overeenkomstig de voor de bekostiging geldende wet- en regelgeving. De stichting werkt samen met personeel, ouders en leerlingen, direct betrokken maatschappelijk stakeholders (waaronder de gemeente) en andere onderwijsorganisaties.

II. Ambitie en Missie Onderwijsorganisatie

Stichting Voortgezet Onderwijs De Vechtstreek heeft voor de eigen onderwijsorganisatie de volgende missie geformuleerd:

De stichting beoogt onderwijs te geven, gericht op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling van het kind, te weten het verwerven van noodzakelijke kennis, sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden en het ontwikkelen van creativiteit. Het onderwijs dient bij te dragen aan de persoonsontwikkeling van iedere leerling en wereldburgerschap.

III. De kernwaarden Onderwijsorganisatie

Stichting Voortgezet Onderwijs De Vechtstreek heeft de volgende kernwaarden geformuleerd, waaraan het beleid en beheer binnen de onderwijsorganisatie dient te voldoen:

- **Zorg voor elkaar** - ieder mens heeft verantwoordelijkheid voor het functioneren van zichzelf en van mensen in zijn omgeving. We willen een open, transparante en kwetsbare houding, waarbij leren van medewerkers en leerlingen mogelijk wordt. Dan krijgen we een inspirerend werk- en leefklimaat, waarin er aandacht en zorg is voor elkaar. Zonder relatie geen prestatie geldt in en buiten de klas voor ieder van ons.
- **Streven naar kwaliteit** - de bijdrage die we als scholen vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid leveren in de samenleving en op kosten van die samenleving, vraagt van ons een maximale inzet. Ons doel is om het meest optimale resultaat te bereiken voor zoveel mogelijk medewerkers en leerlingen. Dat jaagt ons aan om systematisch oog te hebben voor de kwaliteit van ons werk (met name de lessen). We willen werkrelaties die zo goed mogelijke prestaties opleveren, zowel voor de leerlingen als voor de medewerkers.

Andere, niet expliciet benoemde kernwaarden, hebben betrekking op:

- het integer handelen door alle betrokkenen bij de onderwijsorganisatie;
- het steeds voorop stellen van het belang van de kwaliteit van het onderwijs aan leerlingen, ook op de lange termijn;
- de veronderstelde maatschappelijke functie van het onderwijs en de daaruit voortvloeiende noodzaak tot samenwerking met de betrokken maatschappelijke stakeholders
- het afleggen van verantwoording over het eigen functioneren (handelen en nalaten)

IV. Verhouding intern toezichtkader tot het externe toezicht door de overheid

Het intern toezicht gaat vooraf aan het extern toezicht door de overheid en de controle door de accountant. Het intern toezicht door de Raad van Toezicht vormt geen aanvulling op het extern toezicht of de controle door de accountant, maar heeft een eigen betekenis en waarde.

V. Taken en rollen intern toezicht

De Raad van Toezicht onderscheidt de volgende taken en rollen:

1. *Het bestuur met raad en advies terzijde staan ('guidance')*

Hieronder verstaat de Raad van Toezicht:

- het op verzoek van het bestuur adviseren;
- het op eigen initiatief adviseren van het bestuur;
- het er zorg voor dragen dat het bestuur tijdig de ruimte krijgt om te 'sparren' en te klankborden.

2. *Het toezicht houden op het beleid van het bestuur en de algemene gang van zaken binnen de onderwijsorganisatie ('control')*

Hieronder verstaat de Raad van Toezicht:

a. het bewaken van het toepasselijk normatief kader, bestaande uit:

- wet- en regelgeving;
- code goed onderwijsbestuur VO;
- geformuleerde kernwaarden

b. het toezicht houden op de (financiële) instandhouding van de onderwijsorganisatie, uitmondend in:

- het geven van een zelfstandig oordeel over de mate van rechtmatige en doelmatige besteding van de verkregen bekostiging, oudergelden en overige middelen;
- het benutten van de statutaire goedkeuringsrechten;
- het afwegen van de financiële risico's op zowel de korte als de lange termijn (risicoanalyse, beheersmaatregelen en norm weerstandsvermogen)

- c. *het houden van toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, bestaande uit:*
- de borging van het stelsel van kwaliteitszorg;
 - inzicht in de beoogde eindniveaus, de inhoud van het onderwijsprogramma, de inrichting van onderwijsbeleid, de wijze van beoordeling, en de kwaliteit van toetsing en examinering;
 - de professionaliteit van het onderwijsleerproces (inclusief aandacht voor de professionele autonomie van de docenten en de gewenste onderwijskwalificaties en -competenties);
 - inzicht in de leerresultaten en opbrengsten, mede in perspectief bezien;
- d. *het invulling geven aan het 'maatschappelijk aandeelhouderschap' (functie van het onderwijs en de meerwaarde van de onderwijsorganisatie).*

3. *Het vervullen van de werkgeversrol ten opzichte van de rector-bestuurder, het houden van toezicht op het functioneren van het bestuur en het bewaken van de bestuurskracht van de onderwijsorganisatie ('werkgeversrol')*

Het is vanuit deze werkgeversrol dat de Raad van Toezicht:

- de werving- en selectieprocedure, de profielschets (in overleg met de GMR) en eventuele kwaliteitseisen voor de rector-bestuurder vaststelt;
- de rector-bestuurder selecteert, benoemt, schorst en ontslaat;
- de bezoldiging en arbeidsvoorwaarden van de rector-bestuurder vaststelt (Wet Normering Topinkomens);
- de gesprekkencyclus met de rector-bestuurder voert.

VI. Verhouding intern toezicht en verantwoordelijkheden bestuur

Het intern toezicht gaat uit van de eigen verantwoordelijkheid en de autonomie van het bestuur. De Raad van Toezicht neemt zijn rol op het moment dat het kan en nodig is en houdt afstand op het moment dat het bestuur aan zet is. Vanuit de onderscheiden taken en rollen geeft de Raad van Toezicht invulling aan zijn eigen verantwoordelijkheid als intern toezichthouder.

De Raad van Toezicht heeft in dit kader voorts extra aandacht voor de autonomie van de openbare school (RSG Broklede) en de katholieke school (Rientjes Mavo). Het intern toezicht toetst of in de interne besluitvormingscyclus enerzijds ruimte is voor eigenheid en zelfstandige beslissingsbevoegdheid op locatieniveau en anderzijds op welke terreinen behoefte bestaat aan gezamenlijkheid en in hoeverre het bestuur en de schoolleiding hieraan vanuit een onderling vertrouwen invulling geven.

De Raad van Toezicht kan met het oog op deze laatste vragen het gesprek aangaan met de schoolleiding over hun verantwoordelijkheden en wensen. De Raad van Toezicht verzoekt

het bestuur voorts om samen met de schoolleiding zorg te dragen voor het formuleren van doelstellingen op school- en locatieniveau en het formuleren van gezamenlijke ambities.

VII. Van advies en ondersteuning naar controle en toezicht (en weer terug)

De invulling van het intern toezicht gaat uit van te onderscheiden taken en rollen en kan qua intensiteit en mate van betrokkenheid verschillen. De verschillen zijn te herleiden tot het betreffende domein, zijn afhankelijk van het tijdspad van de besluitvormingscyclus en kunnen per lid van de Raad van Toezicht verschillen.

Om een verantwoorde keuze in de intensiteit van het intern toezicht te maken, zorgt de Raad van Toezicht ervoor dat hij inzicht heeft in de staat van de onderwijsorganisatie, dat hij voldoende tijd heeft om betrokken te zijn en dat de noodzakelijke competenties en deskundigheden aanwezig zijn.

VIII. Intern toezicht en het toezicht op de openbare respectievelijk katholieke identiteit

Stichting Voortgezet Onderwijs De Vechtstreek is gekwalificeerd als een zogeheten samenwerkingsstichting en houdt zowel een openbare school (RSG Broklede) als een katholieke school (Rientjes Mavo) in stand. De gemeenteraad houdt toezicht op het functioneren van de stichting en richt zich daarbij, in aanvulling op de Inspectie van het Onderwijs, in het bijzonder op het openbaar karakter van RSG Broklede. De Raad van Toezicht betreft mede om die reden dan ook de belangen van de gemeente in de uitoefening van zijn intern toezicht en toetst de borging van het openbare karakter en de continuïteit van het aanbod van openbaar onderwijs. De Raad van Toezicht ziet erop toe dat sprake is van een open relatie met de gemeente Stichtse Vecht.

De Raad van Toezicht bewaakt de bijzondere positie van de Rientjes Mavo en de behoefte aan geborgenheid, waarin deze school voorziet.

IX. Geformuleerde doelstellingen onderwijsorganisatie

Het bestuur van de onderwijsorganisatie stelt doelstellingen vast voor de korte en de lange termijn. Deze doelstellingen passen binnen de doelstelling van de onderwijsorganisatie, sluiten aan bij ambitie en missie en nemen de geformuleerde kernwaarden in acht.

De doelstellingen voor de planperiode tot 2024-2025 zijn terug te lezen in het [koersplan Broklede](#) en het [koersplan Rientjes Mavo](#). De koersplannen zijn leidend voor de Raad van Toezicht bij het toetsen van het beleid en van de financiële cyclus.

X. Domeinen van intern toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op een zestal te onderscheiden domeinen van intern toezicht. Deze domeinen zijn:

1. Onderwijs en identiteit
2. Bestuurskracht
3. Personeelsbeleid en organisatiestructuur
4. Financieel beheer en beleid
5. Huisvesting en materiële instandhouding
6. Maatschappelijk draagvlak en medezeggenschap

De onderscheiden domeinen sluiten aan op de door de Inspectie van het Onderwijs in haar toetsingskader voor het voortgezet onderwijs gehanteerde domeinen van extern toezicht, maar gaan tegelijkertijd op onderdelen verder dan dat. Jaarlijks evalueert de Raad van Toezicht of de domeinen van intern toezicht verdere uitwerking en/of aanpassing behoeven. Daarbij geeft de Raad van Toezicht zich rekenschap van het door de Inspectie van het Onderwijs gehanteerde onderzoekskader en eventuele opmerkingen van de accountant.

Hoewel het interne toezicht een collectieve verantwoordelijkheid is van de Raad van Toezicht, benut zij daar waar mogelijk, de ruimte om (ad hoc) commissies in te zetten die zich richten op het proces van initiëren en voorbereiden van het beleid door het bestuur binnen het betreffende domein (klankbord/guidance) en het evalueren en monitoren van de uitvoering van het beleid door het bestuur (toezicht). Er wordt gewerkt met een auditcommissie en een remuneratiecommissie met elk twee leden.

Voor elk domein wordt aan de hand van enkele vragen die betrekking hebben op de effectiviteit en de behoefte aan intern toezicht binnen het betreffende domein periodiek vastgesteld:

- welke richtinggevende uitspraken worden gehanteerd;
- de gewenste doelstelling;
- aan welke indicatoren/normen moet worden voldaan;
- welke documenten zijn relevant en worden beoordeeld;
- de relatie tot de door de Inspectie van het Onderwijs gehanteerde kwaliteitsaspecten.

Zelfevaluatie Raad van Toezicht

Jaarlijks voert de Raad van Toezicht een zelfevaluatie uit. Conform de Code Goed Onderwijsbestuur VO, gebeurt deze evaluatie eens in de 3 jaar onder leiding van een externe partij.