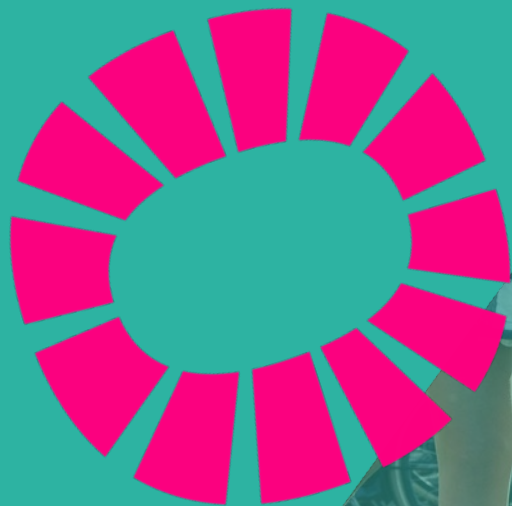


Nationaal Plan Onderwijs 2021-2023

Schoolprogramma interventies

Onder voorbehoud van definitieve instemming door MR

regionale scholengemeenschap
BROKLEDE
(tweetalig) havo en vwo



Doel NPO:

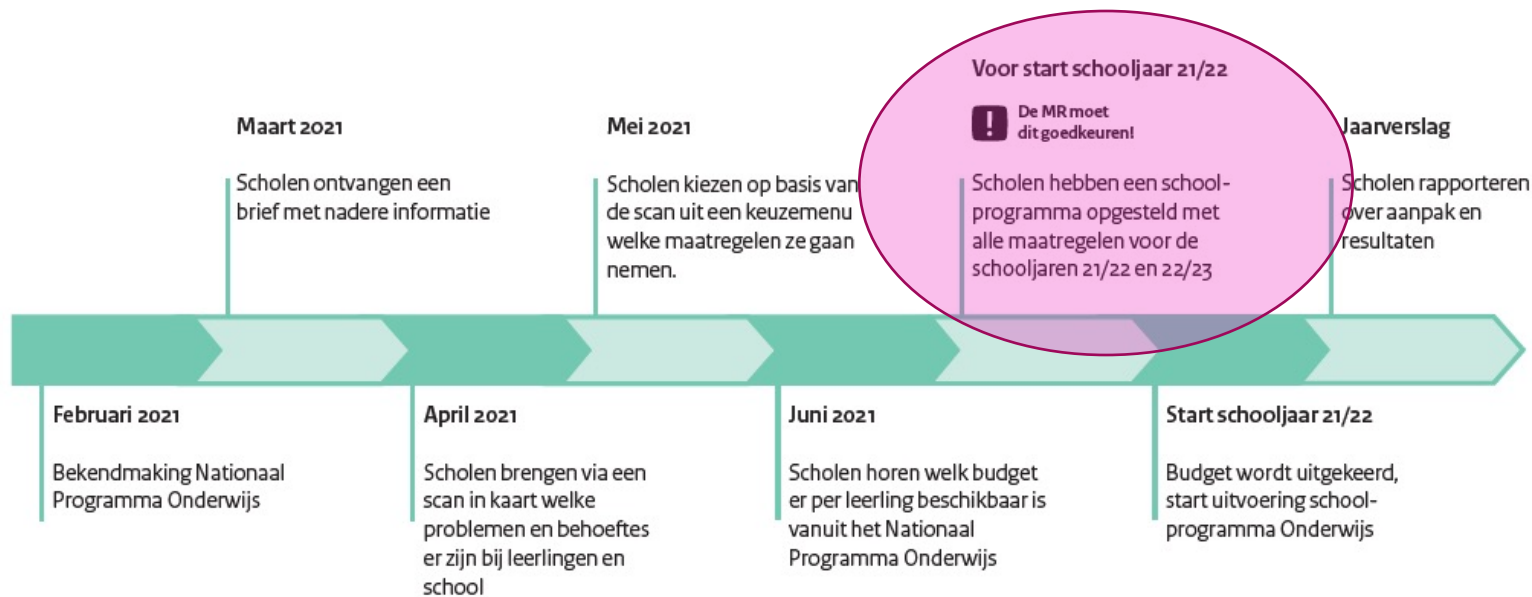
- Vertragingen opgelopen door corona wegwerken en ook aanbod voor leerlingen die kunnen versnellen met behulp van de resultaten van de scan
- Implementeren, uitvoeren en monitoren van de gekozen interventies voor de schooljaren 2021 t/m 2023



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Nationaal Programma

Onderwijs



Juni : presentatie en besluitvorming interventies

- Bekendmaking menukaart ministerie OCW
- Heidag schoolleiding in kader van interventies
 - Welke interventies passen bij het koersplan, de mogelijkheden van de school en de uitkomsten van de schoolscan?
- Presentatie aan de afdelingen
- Overleg met de afdelingen
- Goedkeuring door de MR

NPO uitgangspunten

- Extra financiële middelen voor twee jaar voor wegwerken van sociale, cognitieve en executieve achterstanden bij leerlingen.
- De ingevulde schoolscan vormt de basis voor de geboden ondersteuning.
- Afhankelijk van de ontwikkeling van de leerling wordt er een keuze gemaakt uit de interventies.
- De keuze uit interventies komt tot stand met de mentor, de rapportvergadering, de leerling en ouders.
- De gekozen interventies passen bij de menukaart (a t/m f) en zijn zowel organisatorisch als formatief haalbaar. [Interventies waaruit u kunt kiezen | Voorschoolse educatie, primair en voortgezet onderwijs | Nationaal Programma Onderwijs \(nponderwijs.nl\)](#)

Organisatorische randvoorwaarden

- Aankomend schooljaar houden we het 45 minuten rooster aan om aan het einde van de dag ruimte in het rooster te houden voor NPO interventies en vakhulp.
- Collega's die maatwerk/interventies bieden krijgen gedurende de NPO periode tijdelijke uitbreiding (indien jaartaak normaal gevuld is). De vrijgekomen tijd als gevolg van het 45 minuten rooster wordt daarvoor niet ingezet.
- Van 15.15 - 16.00 wordt er dagelijks een maatwerk/interventie-uur ingeroosterd.
- We gaan in eerste instantie uit van 1 interventie per kind per periode.
(periodes verschillen van 8 weken tot een trimester)

Interventies: A. Meer onderwijs

Wat:	Wanneer:	Wie:	Actie:
Examentrainingen	Do-Vrij-Za-Zo-Ma- Di einde van de vakantie	5h/6v	Al inventariseren bij mentoren voor welke leerlingen en vakken op basis van st/io
Maatwerk op vakgebied	Maatwerkuur 15.15-16.00	Alle leerjaren Leerlingen die St/io hebben in combinatie met een onvoldoende. Eerste periode een 4.0 en tweede periode een 5.0	Op basis van MMP aantal onvoldoendes Inventariseren welke vakken we gaan inzetten. Kaders stellen: Welke vakken, hoeveel leerlingen, periode van x-weken.
Peer 2 peer Wordt gegeven door bovenbouw leerlingen met positief advies van de vakdocent	2 vaste middagen in de week	Leerlingen die cognitieve ondersteuning nodig hebben (io) voor kortere tijd.	In rapportvergadering wordt vastgesteld of leerlingen hier worden ingedeeld .
Extra begeleiding RT in het kader van leerproblemen	Maatwerkuur 15.15-16.00	Leerlingen op basis van citoresultaten	Programma ontwikkelen bv. Ralfi

Interventies: B. Effectiever onderwijs

Wat:	Wanneer:	Wie:	Actie:
PALS	Tijdens de lessen op basis van docentbehoefte en op basis van resultaten	Vakken waarbij differentiatie en verlengde instructie extra noodzakelijk is	MMP analyse welke vakken Overleg sectievoorzitters Pals werven
Onderwijsassistenten/klassen assistenten	Tijdens de lessen op basis van docentbehoefte	Alle leerjaren tijdens de lessen	2fte uitzetten via meesterbaan Inschrijven via een systeem. Systeem ontwikkelen.
De huiswerkklas/ studiecentrum	Iedere dag van 13.00-17.00	Alle leerjaren na de lessen	Hoeveel leerlingen kunnen hier terecht?

Interventies: C. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wat:	Wanneer:	Wie:	Actie:
Startprogramma voor groepsvorming/ binding	2 dagen in de eerste schoolweek	Alle leerjaren	Opstartochtend op school 31/08 mentoraat (dinsdag) 01/09 activiteiten alle leerjaren 02/09 intro dag klas 1 t/m 3.
Maatwerk talent	Periode van 8 weken Verdeeld over verschillende dagen	Klas 1 Klas 2 en 3	Carrousel in rooster brugklas op maandag Voor overige jaren evt. een productie
Schoolcoaches / buurtcoaches	Gedurende het jaar	Alle leerjaren	
Extra inzet Leerlingbegeleiders/ PC.	Gedurende het jaar	Alle leerjaren	
Uitbreiding Schoolmaatschappelijk werk/	Gedurende het jaar	Alle leerjaren op basis van behoefte	
Extra begeleiding voor o.a. spreekangst, rouwverwerking, sova training, faalangst, etc)	Blokken gedurende het schooljaar	Alle leerjaren op basis van behoefte	Programma ontwikkelen zorgteam

Interventies: D. Executieve functies

Wat	Wanneer	Wie	Actie
Maatwerk uren executief Taalstroom	Periodes van 8 weken	Geselecteerde leerlingen voor Taalstroom (minimaal 4 periodes met een maximum van 30 lln)	Per periode bepalen wie gaat deelnemen aan Taalstroom. (al/mentoren) Bespreken met brugklasmentoren. Taalstroom lln mogelijk een papieren agenda
HB begeleiding	In periode 1	Geselecteerde leerlingen Tienerkidz deelnemers en al als zodanig zijn aangemeld.	HB specialist

Interventies: E. Extra inzet

- Klassenverkleining onderbouw (dakpanklassen 1e, 2e en 3e klas ingezet)
- Inventariseren welke collega's inzetbaar zijn (TU) voor het NPO programma
- Extra Roostercapaciteit om alle interventies te realiseren rooster-technisch
- Invoering afdelingsbegeleider leerlingzaken/mentoraat (tijdelijk voor twee jaar)



Verdere
bespreking in
afdelingen en
secties